

Planeación Doctorado

Mayo -Agosto 2026

ASIGNATURA: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

CUATRIMESTRE: PRIMERO

HORARIO: 12:30 - 14:30

CATEDRÁTICO: DRA. MARGARITA BRENDEL LÓPEZ

OBJETIVOS GENERALES

Que las y los doctorandos:

- 1) Conocerá y entenderá los principios que subyacen a los métodos de investigación educativa.
- 2) Reconocerá similitudes y diferencias entre los métodos de investigación aplicados a la educación.
- 3) Definirá conceptos básicos de la investigación cuantitativa y cualitativa.

FECHA	TEMA/SUBTEMAS	ACTIVIDADES	PRODUCTOS Y EVALUACIÓN	REFERENCIAS
<p>Sesión 1 Presencial 09 de mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre de la asignatura. • Exposición por parte de la Catedrática. • Método de evaluación de la asignatura. 	<p>Encuadre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida y presentación de los asistentes. • Evaluación a partir de un cuestionario sobre expectativas y diagnóstico. • Dialogo sobre el cuestionario. • Presentación de la asignatura. 	<p>Asistencia y participación en clase.</p> <p>Evaluación diagnóstica sobre expectativas y diagnóstico</p>	<p>*Cuestionario de expectativas y diagnóstico.</p> <p>*Manual de Reglas APA 7 ed. De la plataforma Moodle.</p> <p>*1.Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la</p>

Planeación Doctorado

				investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: Mc Graw Hill.
<p>Sesión 2 En línea 23 de mayo</p>	<p>TEMA 1. CARACTERÍSTICAS DEL MÉTODO MÉTODOS Y METODOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN.</p> <p>1.1 Características de la información científica aplicadas a la educación.</p> <p>1.2 Conceptos básicos de la investigación social.</p>	<p>El doctorando reflexionará sobre la lectura de Castan (s.f) Introducción al Método Científico, así como sobre el artículo del Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo (s. f.), ambos disponibles en las referencias de la asignatura. Con base en estas lecturas, compartirá en el Foro sus ideas y un análisis personal sobre los elementos fundamentales para el desarrollo de una investigación científica.</p> <p>Se espera que interactúe con sus compañeros, realizando un mínimo de dos intervenciones adicionales que favorezcan el diálogo académico y la construcción colectiva del conocimiento.</p>	<p>FORO Rúbrica de evaluación.</p>	<p>3. Castan (s.f) Introducción al método científico y sus etapas.</p> <p>4. Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo. (s. f.). Tema 26. La investigación científica: concepto, los principios de causalidad. Diseño de un proyecto de investigación. INSST</p> <p>Video 2. La importancia de la investigación educativa. https://youtu.be/GEYOqdAJBqM</p>

Planeación Doctorado

<p>Sesión 3 Presencial 30 de mayo</p>	<p>1.3 Definición del tema de investigación. 1.4 Diferencias entre método cuantitativo y cualitativo.</p>	<p>Exposición de la Catedrática sobre las principales diferencias entre las rutas de investigación cuantitativa y cualitativa, destacando sus características, alcances y aplicaciones en el ámbito educativo.</p>	<p>Cuadro comparativo. Ejercicio individual.</p>	<p>1.Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: Mc Graw Hill.</p>
<p>Sesión 4 En línea 06 de junio</p>	<p>1.5 Capítulo 2. Estado del Arte y Marco Teórico, relación, similitudes y diferencias.</p>	<p>A partir del material sugerido en la referencia, realice un cuadro comparativo sobre las principales diferencias que existen entre: Diferencia entre <u>Estado del Arte</u>, <u>Marco Teórico</u>.</p>	<p>Cuadro Comparativo</p>	<p>2. Patiño (2016). El estado del arte en la investigación: ¿análisis de los conocimientos acumulados o indagación por nuevos sentidos? Folios, (44), 165-179. doi.or Video 1. ¿Qué se diferencia el estado del conocimiento y el Marco teórico? Martín Hurtado https://youtu.be/-x15HRhU61s</p>
<p>Sesión 5 Presencial 13 de junio</p>	<p>1.6 Normas APA 7 ed.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de la catedrática sobre el tema de Normas APA 7 ma., ed. 	<p>Asistencia y participación en clase.</p>	<p>Manual de Reglas APA 7 ed. De la plataforma Moodle.</p>

Planeación Doctorado

		<ul style="list-style-type: none"> • Los doctorandos <u>deberán imprimir el manual que viene en la plataforma sobre el extracto de las normas de publicación APA 7 ma., ed.</u> • Lluvia de ideas sobre el tema y las precisiones en opciones de publicación. • Realización de ejercicios en clase. 	<p>Evaluación. Correcta realización de los ejercicios.</p>	
<p>Sesión 6 En línea 20 de junio</p>	<p>1.7 Continuación sobre Normas APA 7 ed.</p>	<p>Realice el siguiente cuestionario y súbalo a la plataforma Moodle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la tipografía que se debe de utilizar en las tesis? • ¿Señala las características de las citas largas? • ¿Señala las características de las citas cortas? • ¿Qué es una paráfrasis? 	<p>Cuestionario.</p>	<p>Manual de Reglas APA 7 ma., ed. De la plataforma Moodle.</p>
<p>Sesión 7 Presencial 27 de junio</p>	<p>TEMA 2 EL PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA 2.1 El planteamiento del problema</p>	<p><u>Exposición por equipos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipo 1. Planteamiento del problema Cuantitativo. • Equipo 2. Planteamiento del problema Cualitativo. <p>Inicio de la redacción del planteamiento del problema de su investigación.</p>	<p>Asistencia y participación en la exposición</p> <p>Presentación en Power Point</p>	<p>1.Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: Mc Graw Hill.</p>

Planeación Doctorado

	<p>cuantitativo</p> <p>2.2 El planteamiento del problema</p> <p>cualitativo</p>			
<p>Sesión 8</p> <p>En línea</p> <p>04 de junio</p>	<p>2.3 Alcances de la investigación Cuantitativa</p>	<p>Realice un cuadro comparativo, sobre los alcances de la investigación Cuantitativa:</p> <p>Exploratorio, Descriptivo, Correlacional y Explicativo.</p>	<p>Cuadro Comparativo</p>	<p>1.Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: Mc Graw Hill.</p>
<p>Sesión 9</p> <p>Presencial</p> <p>11 de junio</p>	<p>2.4 Aspectos metodológicos de su investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Método Cuantitativo. • Método Cualitativo. 	<p>Introducción por parte de la docente al tema de la sesión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento del problema. • Título. • Objetivos. • Preguntas de investigación. • Variables / Categorías. • Referencias. <p>Revisión grupal.</p>	<p>Redacción de: Justificación, Hipótesis y Variables de su proyecto de investigación.</p>	<p>1. Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: Mc Graw Hill.</p>
<p>Sesión 10</p> <p>En línea</p> <p>18 de junio</p>	<p>2.4 Aspectos metodológicos de su investigación.</p>	<p>Redacción de los aspectos metodológicos de su investigación doctoral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento del problema. • Título. 	<p>Subir a la plataforma Moodle su documento de</p>	<p>1.Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación:</p>

Planeación Doctorado

	<ul style="list-style-type: none"> • Método Cuantitativo. • Método Cualitativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos. • Preguntas de investigación. • Justificación. • Referencias. 	investigación doctoral.	Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: Mc Graw Hill.
<p>Sesión 11 Presencial 25 de junio</p>	<p><u>Continuación</u> 2.5 Aspectos metodológicos de su investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Método Cuantitativo. • Método Cualitativo. 	<p>Revisión de aspectos metodológicos de su investigación doctoral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento del problema. • Título. • Objetivos. • Preguntas de investigación. • Hipótesis. • Justificación. • Variables o categorías. 	Revisión de avances en su investigación doctoral.	1.Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: Mc Graw Hill.
<p>Sesión 12 En línea 08 de agosto</p>	<p><u>Continuación</u> 2.6 Aspectos metodológicos de su investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Método Cuantitativo. • Método Cualitativo. 	<p>Subir a la plataforma Moodle el avance de su investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento del problema. • Título. • Objetivos. • Preguntas de investigación. • Justificación. • Hipótesis. • Variables o categorías. 	Subir a plataforma los avances de su proyecto doctoral en Word.	1.Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: Mc Graw Hill.

Planeación Doctorado

		<ul style="list-style-type: none"> • Enfoque de investigación y alcance /diseño. • Referencias 		
<p>Sesión 13 Presencial 15 de agosto</p>	<p>2.7 Revisión de su proyecto de investigación.</p>	<p>Exposición individual sobre su proyecto doctoral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento del problema. • Título. • Objetivos. • Preguntas de investigación. • Justificación. • Hipótesis. • Variables o categorías. • Enfoque de investigación y alcance /diseño. • Referencias 	<p>Revisión de avances en su investigación doctoral.</p>	<p>1.Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: Mc Graw Hill.</p>

Planeación Doctorado Mayo -Agosto 2026

ATIVIDADES

CATEDRÁTICO	DOCTORANDO EN LA ESCUELA	DOCTORANDO EXTRA CLASE
<p>Presentación, análisis y explicación de los temas (videos, infografías, podcast, tabla comparativa, diapositivas, instrumentos de evaluación, etc.)</p> <p>Aportar material bibliográfico y visual para la realización de actividades solicitadas.</p> <p>Retroalimentar productos de clase.</p> <p>Asesorar a los alumnos para aclarar dudas respecto a la redacción de tesis.</p>	<p>Participar en el trabajo organizado en diferentes modalidades (bines, equipos, individual).</p> <p>Entregar actividades solicitadas para la evaluación de contenidos estudiados.</p>	<p>Redacción de contribución científica (ponencia).</p> <p>Completar los contenidos de los capítulos (método/ aporte de la investigación/ resultados/ conclusiones/ referencias).</p> <p>Integrar el archivo final de su avance de tesis.</p> <p>Preparar su disertación predoctoral.</p>

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Presentaciones, Revistas, Libros, documentos del proceso de titulación CUO, infografías, podcast, diapositivas, videos.

Planeación Doctorado

Mayo -Agosto 2026

EVALUACIÓN

SESIÓN/ PRODUCTOS	PORCENTAJES
Asistencia.	10%
Puntualidad	10%
Participación en clase	10%
Avance de la investigación	30%
Actividades propias de la asignatura.	40%
TOTAL 100%	

ELABORÓ:

DRA. MARGARITA BRENDEL LÓPEZ

Vo. Bo.

DRA. EDITH SOLÍS MARTÍNEZ
DIRECTORA ACADÉMICA